

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 4 от 30.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»
И.Б. Байсонгуров
Приказ № 134/1 от 08.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 ИНФОРМАТИКА

специальность

49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2026**

Махачкала 2026

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 49.02.03 Спорт.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели учебного предмета

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Личностные результаты:

- ЛР1 – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- ЛР2 – осознание своего места в информационном обществе;
- ЛР3 – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ЛР4 – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- ЛР5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- ЛР6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- ЛР7 – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- ЛР8 – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные результаты:

- МР1 – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- МР2 – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- МР3 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- МР4 – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- МР5 – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- МР6 – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МР7 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

- ПР1 – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- ПР2 – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- ПР3 – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- ПР4 – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- ПР5 – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- ПР6 – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- ПР7 – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- ПР8 – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- ПР9 – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- ПР10 – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- ПР11 – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего час.)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего час.)	144
в том числе:	
Уроки	144
Консультации (всего час.)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего час.)	0
Диффер. зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.04 Информатика

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, уроки, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (при наличии)	Объем часов	Результаты обучения, формированию которых способствует элемент учебной программы
1	2	3	4	5
1.	Информатика как наука. Основные понятия	Урок Историческая справка возникновения информатики. Предмет информатики как науки. Информация как базовое понятие информатики. Классификация информационных процессов. Хранение информации. Поиск и систематизация информации. Информационные технологии и их роль в современном обществе. Понятие информационных технологий. ФЗ-149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Сфера действия закона. ФЗ-149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Основные понятия.	10	ЛР1, МР2, МР5, МР6, ПР1
2.	Виды и свойства информации. Понятие количества информации	Урок Понятие информации по ФЗ-149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Классификация информации по разным основаниям. Свойства информации. Единицы измерения информации. Понятие количества информации. Системы счисления. Принципы кодирования информации. Двоичная система счисления. Виды информации по уровню доступа	12	МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР4
3.	Информационное общество. Особенности и основные характеристики информационного общества	Урок Понятие информационного общества. Основные информационные революции. Особенности и основные характеристики информационного общества. Формирование информационного общества в России. Информационный потенциал общества. Стратегия развития информационного общества в России на 2017-2030г.г. (Указ	8	ЛР2, МР3, МР6, ПР1

		Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203). Понятие информационной культуры общества и основные факторы ее развития. Понятие информационной техносферы современного общества, ее состав и назначение. Некоторые оценки уровня современного развития информационной техносферы в России и в развитых странах мирового сообщества.		
4.	Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.	Урок Архитектура ЭВМ. Этапы развития ЭВМ. Классификация ЭВМ. Персональные компьютеры. Аппаратная реализация компьютера. Конфигурация персонального компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Состав системного блока: процессор, материнская плата, интерфейсы, память, накопители информации. Функции и основные характеристики комплектующих компьютера. Основные характеристики устройств ввода/вывода. Аппаратное обеспечение компьютера. Системный блок. Процессор. Оперативная память. Контроллеры. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Классическая архитектура. Понятие конфигурации компьютера. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. CISK-архитектура. RISK-архитектура. Многопроцессорная архитектура. Многообразие операционных систем. Windows. Unix. Linux. Mac OS.	8	ЛР3, МР2, МР3, МР6, ПР2
5.	Программное обеспечение. Структура и уровни ПО.	Урок Программное обеспечение компьютера. Понятие программа. Структура программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Классификация прикладных программ	8	ЛР3, МР2, ПР3
6.	Операционная система. Функции ОС	Урок Понятие ОС. Функции операционных систем Свойства операционных систем. Классификация	6	МР2, МР6, ПР3

		операционных систем. История развития ОС. Чем характерно первое поколение операционных систем. Прикладное программное обеспечение Графический интерфейс ОС Windows. Главное меню. Панель задач. Загрузка ОС Windows Bios. Функции Bios. Файловая система: основные понятия ОС Windows Диспетчер задач. Способы его применения		
7.	Технология обработки и преобразование информации. Текстовый процессор M.Word.	Урок Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор M Word: назначение и функции. Текст как информационный объект. Основные элементы интерфейса. Структура документа. Вкладки и команды M Word. Режимы просмотра документов, их назначение и технология использования. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.	8	ЛР2, ЛР3, МР2, ПР3
8.	Технология обработки и преобразование информации. Табличный процессор Microsoft Excel.	Урок Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Рабочая книга и ее структура. Объекты рабочего листа. Типы данных в Excel. Арифметические и логические выражения в Excel. Формулы в Excel, правила записи. Ссылки и их виды: абсолютные, относительные и смешанные. Создание диаграмм в Excel. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач юридической деятельности). Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при	4	ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, ПР3, ПР5

		решении учебных и практических задач.		
9.	Автоматизированная обработка информации	Урок Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Информатизация общества, развитие вычислительной техники. Персональный компьютер - устройство для обработки информации. Технология разработки унифицированных документов, используемых в повседневной практике юриста. Требования, предъявляемые к фирменным бланкам и научным работам Основы поиска и работы с документами в СПС	6	ЛР4, МР1, МР2, МР6, ПР3
10.	Технология создания баз данных. MS Access назначение и основные функции	Урок Понятие базы данных. Виды баз данных. Перечислить основные модели данных. Проанализировать достоинства и недостатки каждой модели. Сформулировать преимущества реляционной модели. Система управления базами данных. Привести примеры современных СУБД. MS Access назначение и основные функции. Объекты MS Access. Технология создания базы данных для хранения картотек. Организация поиска информации в базе данных. Создание отчетов.	8	ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, МР4, ПР2, ПР3, ПР6
11.	Компьютерные вирусы, их классификация. Антивирусные программные средства	Урок Понятие компьютерные вирусы. Классификация компьютерных вирусов и поражающие особенности. Чем отличается макровирус от обычных загрузочных вирусов. Разделение вирусов по среде обитания. Антивирусные программы, и их характеристики. Классификация компьютерных вирусов по способу заражения. Вирусы по особенностям алгоритмов. Пути проникновения вирусов в компьютер. Модели поведения вирусов и их деструктивные действия: файловые вирусы	12	ЛР3, ЛР7, МР5, ПР3, ПР9, ПР11

		Программы шпионы: понятие, назначение, виды и группы. Защита от воздействия вирусов: профилактика, ревизия, карантин.		
12.	Компьютерные сети. Основы построения сетей	Урок Назначение сетей. Основные определения и термины. Архитектура и характеристики вычислительных сетей. Классификация компьютерных сетей. Локальные сети. Виды локальных сетей. Топология вычислительной сети. Виды топологий. Сетевое оборудование и их основные характеристики. Поиск информации в глобальной сети. Протоколы передачи данных. Основные виды кабелей, их строение, характеристики, назначение и применение, оборудование для подключения Кабели и структурированные кабели.	10	ЛР5, МР4, МР6, МР7
13.	Справочно-правовые системы в РФ. История создания и развития СПС в России	Урок Понятие компьютерной СПС. История создания и развития СПС в России. Основные характеристики СПС. Виды поиска в справочно-правовых системах. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы информационного массива в Консультант Плюс. Основные и дополнительные сервисные возможности «Консультант Плюс». Версии СПС «Консультант Плюс». СПС «Гарант» СПС «Референт».	8	ЛР1, ПР1, МР4
14.	Справочно-правовые системы в РФ. Структура информационного массива СПС «Консультант плюс». Поиск и анализ информации в СПС «Консультант плюс».	Урок Структура Единого информационного массива системы СПС «Консультант Плюс». информационный банк СПС «Консультант Плюс». Особенности поиска информации по конкретному правовому вопросу. Поиск списка документов, включенных в систему за последний месяц. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: Разделы информационного массива в СПС «Консультант Плюс». Основные и дополнительные сервисные возможности «Консультант Плюс». Версии СПС «Консультант Плюс». Виды поиска информации СПС «Консультант Плюс».	10	ЛР3, ЛР4, МР3, МР4, ПР2, ПР3

15.	Понятие компьютерного преступления. Классификация и виды компьютерных преступлений	Урок Понятие и особенность компьютерного преступления. Классификация компьютерных преступлений. Понятие компьютерного вируса. Внешние проявления компьютерных вирусов. Компьютер как средство и объект преступления. Программные методы защиты информации. Криптографические средства защиты информации. Системы аутентификации: пароль, ключ доступа (физический или электронный), сертификат, биометрия. Несанкционированный доступ в корыстных целях к информации, хранящейся в компьютере или информационно-вычислительной сети. Разработка и распространение компьютерных вирусов. Несанкционированное копирование, изменение или уничтожение информации.	10	ЛР2, ЛР8, МР3, ПР9
16.	Уголовно-правовые аспекты преступлений в сфере компьютерной информации	Урок Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Классификация и типология преступлений в сфере высоких технологий. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ): общая характеристика состава преступления. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ): общая характеристика состава и разграничение со смежными составами преступлений. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ): общая характеристика состава и разграничение со смежными составами преступлений. Зарубежный опыт уголовно-правового противодействия компьютерным преступлениям	8	ЛР2, ЛР8, МР5, ПР9
17.	Безопасность информации. ее правовое обеспечение и методы защиты	Урок Понятие информационной безопасности. Задачи информационной безопасности общества. Перечислите	4	ЛР2, ЛР8, МР3, МР5, ПР9, ПР11

		уровни формирования режима информационной безопасности. Категории государственных информационных ресурсов определены в Законе "Об информации, информационных технологиях и защите информации". Какие виды угроз преобладают: внешние или внутренние. Методы и средства защиты информации. Документы составляющие правовую базу в информационной сфере. Государственная тайна, как один из видов информации по категории доступа. Персональные данные.		
18.	Правовые информационные ресурсы в сети Интернет. Правовой режим информационных ресурсов	Урок Понятие информационных ресурсов. Значимость информационных правовых ресурсов сети Интернет для профессиональной деятельности юриста. Классификация правовых информационных ресурсов в сети Интернет. Каталоги поисковых систем по вопросам Права. Официальные сайты государственных и региональных органов власти. Правовые порталы для детей и подростков. Правовые режимы информационных ресурсов: виды правовых режимов. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	4	ЛР2, ЛР5, МР4, МР7, ПР10
Всего по дисциплине			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Кабинеты «Математических и общих естественнонаучных дисциплин»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
4	экран (доска)	ТС
5	комплект учебно-методических материалов	УМК

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	МФУ	Оборудование
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС
5	экран (доска)	ТС
6	мультимедиапроектор	ТС
7	комплект методических материалов	УМК

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Босова, Л. Л. Информатика : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 8-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-09-120226-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497624>.

2. Босова, Л. Л. Информатика : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-09-120227-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497672>.

3. Поляков, К. Ю. Информатика : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 1 — 2025. — 350 с. — ISBN 978-5-09-120508-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497618>

3.3. Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
---------------------------------------	------------

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Yandex https://ya.ru	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ЛР1 – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; ЛР2 – осознание своего места в информационном обществе; ЛР3 – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; ЛР4 – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; ЛР5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; ЛР6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Тема 1.1, Тема 1.3, Тема 1.6, Тема 1.9, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.5, Тема 3.6	Тестирование, устный опрос
	Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.7, Тема 1.8, Тема 2.1- Тема 2.7, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.6 – Тема 3.10	Выполнение лабораторных работ

ЛР7 – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; ЛР8 – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; МР1 – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; МР2 – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; МР3 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; МР4 – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; МР5 – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; МР6 – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований		
--	--	--

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР7 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; ПР1 – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; ПР2 – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; ПР3 – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; ПР4 – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; ПР5 – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; ПР6 – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; ПР7 – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); ПР8 – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; ПР9 – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при		
---	--	--

работе со средствами информатизации; ПР10 – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; ПР11 – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.		
--	--	--